

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра теоретической и экспериментальной физики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.8 Медицинская физика

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Авторы программы:

Доктор физико-математических наук, профессор Федоров Виктор Александрович

Кандидат физико-математических наук, доцент Чиванов Андрей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и экспериментальной физики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Использует основные физические понятия и методы для систематизации, анализа основных физических величин и их применения в профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анатомия и физиология человека	+			
2	Сестринский уход		+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Медицинская физика» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Медицинская физика» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Акустика. Физика слуха	4	-	8	Защита лабораторных работ
2	Гемодинамика	4	-	8	Защита лабораторных работ
3	Электрография	2	8	4	Защита лабораторных работ; Тестирование
4	Электромагнитные колебания и волны	2	-	8	Защита лабораторных работ
5	Магнитные и электрические поля. Физика зрения	2	-	8	Защита лабораторных работ
6	Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ионизирующего излучения. Дозиметрия	2	8	4	Защита лабораторных работ; Тестирование

Тема 1. Акустика. Физика слуха (ОПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация. Акустика, звук. Закон Вебера-Фехнера. Звуковые методы исследования. Физика слуха. Бинауральный эффект. Тимпанометрия. Ультразвук.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ответьте на вопросы:
 - Что представляет собой звук? Приведите классификацию звуков.
 - Сформулируйте закон Вебера – Фехнера.
 - Что называется аудиометрией? Что представляет собой аудиометр?
 - Что называется ультразвуком? Как получить ультразвуковую волну?
 - Перечислите методы ультразвуковой диагностики и исследования в медицине.
2. Подготовьтесь к защите лабораторной работы.

Тема 2. Гемодинамика (ОПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация. Вязкость жидкости. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Физические основы гемодинамики. Измерение давления крови. Сердце как насос.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ответьте на вопросы:
 - В чем заключается метод определения коэффициента вязкости жидкости по Стоксу?
 - Как зависит коэффициент внутреннего трения жидкостей от температуры?
 - Напишите формулу Ньютона и объясните физический смысл входящих в нее величин?
 - Какие методы применяются для определения вязкости жидкости?
 - Опишите устройство и принцип работы капиллярного вискозиметра ВПЖ-1.
2. Подготовьтесь к защите лабораторной работы.

Тема 3. Электрография (ОПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация. Физические основы электрографии. Теория отведений Эйнтховена. Анализ электрокардиограмм. Факторы, влияющие на ЭКГ. Допущения теории Эйнтховена. Факторы, влияющие на ЭКГ.

Практическое занятие.

1. Ответьте на вопросы:
 - Как устроен электрокардиограф?
 - В чем состоит теория Эйнтховена?
 - Перечислите возможные помехи, искажающие ЭКГ.
 - Что такое электроэнцефалограмма? Каковы особенности электрических колебаний, регистрируемых на электроэнцефалограмме?
 - Характеристики электрической активности: средняя амплитуда, средняя частота колебаний.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьтесь к защите лабораторной работы.
2. Подготовьтесь к онлайн-тестированию по темам 1-3.

Тема 4. Электромагнитные колебания и волны (ОПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация. Электромагнитные колебания. Импульсная электротерапия. Электромагнитные волны. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями. Воздействие импульсными токами. Воздействие токами высокой частоты. Действие переменного электрического поля. Действие СВЧ волн.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ответьте на вопросы:
 - Почему полное сопротивление последовательной цепи переменного тока не равно алгебраической сумме активного, емкостного и индуктивного сопротивлений?

- Где применяется электронный осциллограф? Каковы достоинства осциллографа по сравнению с другими электронно-измерительными приборами?
 - Каковы устройство и принцип работы электронно-лучевой трубки?
 - Что такое фигура Лиссажу? Как получить её на экране осциллографа?
 - Как устроен электрокардиограф?
2. Подготовьтесь к защите лабораторной работы.

Тема 5. Магнитные и электрические поля. Физика зрения (ОПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация. Действие магнитного поля. Действие постоянного электрического поля. Импеданс тканей организма. Физические основы зрения. Недостатки оптических систем глаза. Строение глаза. Острота и разрешающая способность глаза.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте следующие вопросы:
 - Что называется импедансом биологического объекта?
 - Перечислите виды поляризации и дайте их краткую характеристику.
 - Что такое дисперсия импеданса?
 - Что такое разрешающая способность глаза?
 - Показать ход лучей при попадании изображения предмета на сетчатку глаза.
2. Подготовьтесь к защите лабораторной работы.

Тема 6. Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ионизирующего излучения. Дозиметрия (ОПК-2)

Лекция.

Лекция-визуализация. Тепловое излучение. Рентгеновское излучение. Использование рентгеновского излучения в медицине. Рентгеновская компьютерная томография. Радиоактивность. Биофизическое действие ионизирующего излучения. Дозиметрия.

Практическое занятие.

1. Законспектируйте следующие вопросы:
 - Объясните устройство и принцип работы термопары?
 - Для чего необходимо иметь при измерении температур градуировочный график термо-пары?
 - Электронная теория проводимости металлов. Зонная теория.
 - Приведите примеры технического применения термопар в медицине и технике.
2. Изучите следующие вопросы:
 - Приведите классификацию разрядов в газе.
 - Перечислите источники УФ излучения.
 - Какие факторы влияют на интенсивность УФ излучения Солнца, достигающего поверхности Земли?
 - Где применяют УФ излучение? Как используют в медицине УФ излучение?
 - Как воздействует УФ облучение на организм человека? Методы защиты от УФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьтесь к онлайн-тестированию по темам 4-6.
2. Подготовьтесь к защите лабораторной работы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 8 баллов
- текущий контроль – 72 балла

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Акустика. Физика слуха	Защита лабораторных работ	12	Защита 2-х лабораторных работ (0-6 баллов): 6 баллов – студент выполнил лабораторную работу правильно, расчеты по работам произведены верно, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал полностью оформленную работу. 3-4 баллов – студент выполнил лабораторную работу с ошибками, расчеты по работам содержат неточности, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал не полностью оформленные работы. 1-2 балла – студент выполнил лабораторную работу с грубыми ошибками, не смог правильно провести расчеты и ответить на контрольные вопросы, не показал оформление работ. 0 баллов – студент не выполнил лабораторную работу.
2.	Гемодинамика	Защита лабораторных работ	12	Защита 2-х лабораторных работ (0-6 баллов): 6 баллов – студент выполнил лабораторную работу правильно, расчеты по работам произведены верно, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал полностью оформленную работу. 3-4 баллов – студент выполнил лабораторную работу с ошибками, расчеты по работам содержат неточности, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал не полностью оформленные работы. 1-2 балла – студент выполнил лабораторную работу с грубыми ошибками, не смог правильно провести расчеты и ответить на контрольные вопросы, не показал оформление работ. 0 баллов – студент не выполнил лабораторную работу.
3.	Электрография	Защита лабораторных работ	12	Защита 2 лабораторных работ (0-6 баллов): 6 баллов – студент выполнил лабораторную работу правильно, расчеты по работам произведены верно, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал полностью оформленную работу. 3-4 баллов – студент выполнил лабораторную работу с ошибками, расчеты по работам содержат неточности, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал не полностью оформленные работы. 1-2 балла – студент выполнил лабораторную работу с грубыми ошибками, не смог правильно провести расчеты и ответить на контрольные вопросы, не показал оформление работ. 0 баллов – студент не выполнил лабораторную работу.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование по темам 1-3: 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Электромагнитные колебания и волны	Защита лабораторных работ	12	Защита 2 лабораторных работ (0-6 баллов): 6 баллов – студент выполнил лабораторную работу правильно, расчеты по работам произведены верно, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал полностью оформленную работу. 3-4 баллов – студент выполнил лабораторную работу с ошибками, расчеты по работам содержат неточности, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал не полностью оформленные работы. 1-2 балла – студент выполнил лабораторную работу с грубыми ошибками, не смог правильно провести расчеты и ответить на контрольные вопросы, не показал оформление работ. 0 баллов – студент не выполнил лабораторную работу.
5.	Магнитные и электрические поля. Физика зрения	Защита лабораторных работ	12	Защита 2 лабораторных работ (0-6 баллов): 6 баллов – студент выполнил лабораторную работу правильно, расчеты по работам произведены верно, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал полностью оформленную работу. 3-4 баллов – студент выполнил лабораторную работу с ошибками, расчеты по работам содержат неточности, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал не полностью оформленные работы. 1-2 балла – студент выполнил лабораторную работу с грубыми ошибками, не смог правильно провести расчеты и ответить на контрольные вопросы, не показал оформление работ. 0 баллов – студент не выполнил лабораторную работу.
6.	Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ионизирующего излучения. Дозиметрия	Защита лабораторных работ	12	Защита 2 лабораторных работ (0-6 баллов): 6 баллов – студент выполнил лабораторную работу правильно, расчеты по работам произведены верно, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал полностью оформленную работу. 3-4 баллов – студент выполнил лабораторную работу с ошибками, расчеты по работам содержат неточности, ответил на контрольные вопросы после выполнения лабораторных работ, показал не полностью оформленные работы. 1-2 балла – студент выполнил лабораторную работу с грубыми ошибками, не смог правильно провести расчеты и ответить на контрольные вопросы, не показал оформление работ. 0 баллов – студент не выполнил лабораторную работу.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование по темам 4-6: 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
7.	Посещаемость		8	8 баллов – студент посетил все 100% занятий. 6-7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий. 5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий. 1-4 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время лабораторных занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита лабораторных работ

Тема 6. Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ионизирующего излучения.

Дозиметрия

1. Влияние инфразвука на биологические объекты.
2. Что называется аудиометрией? Что представляет собой аудиометр?
3. Перечислите методы ультразвуковой диагностики и исследования в медицине.
4. Какие жидкости называются ньютоновскими? От чего зависит их коэффициент вязкости?
5. Охарактеризуйте полученную зависимость сопротивления терморезистора от температуры.

Тестирование

Тема 6. Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ионизирующего излучения.

Дозиметрия

1. Звук представляет собой:
 - а) механические волны с частотой менее 20 Гц
 - б) механические волны с частотами от 20 Гц до 20 кГц**
 - в) механические волны с частотой более 20 кГц
 - г) электромагнитные волны с частотой от 20 Гц до 20 кГц
2. Ультразвуком называются:
 - а) механические волны с частотой менее 20 Гц
 - б) механические волны с частотами от 20 Гц до 20 кГц
 - в) механические волны с частотой более 20 кГц**
 - г) электромагнитные волны с частотой более 20 кГц
3. Скорость течения крови максимальна:
 - а) в центре кровеносного сосуда**
 - б) в областях, примыкающих к стенкам кровеносного сосуда
 - в) скорость течения крови в любой точке сечения кровеносного сосуда остаётся постоянной
4. Акустическими шумами сопровождается:
 - а) ламинарное течение крови
 - б) турбулентное течение крови**
 - в) установившееся течение крови
5. Индуктивность катушки с ростом частоты переменного тока:
 - а) возрастает
 - б) не меняется**

с) уменьшается

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-2)

1. Закон Вебера-Фехнера. Звуковые методы исследования.
2. Ультразвук.
3. Физические основы гемодинамики.
4. Измерение давления крови.
5. Теория отведений Эйнтховена. Анализ электрокардиограмм.

Типовые задания для зачета (ОПК-2)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	В полной мере анализирует физические понятия и методы, легко ориентируется в терминологии, единицах измерения. Определяет, какие физические принципы положены в основу работы того или иного медицинского прибора; физические процессы или явления, происходящие в организме человека. Демонстрирует умение на практике применять полученные знания.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Неправильно анализирует физические понятия и методы, плохо ориентируется в терминологии, единицах измерения. Не может определить, какие физические принципы положены в основу работы того или иного медицинского прибора; физические процессы или явления, происходящие в организме человека. Не может на практике применять полученные знания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. Физика и биофизика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html>
2. Есауленко И.Э., Дорохов Е.В. Медицинская физика. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>
3. Чиванов, А. В., Бойцова, М. В., Яковлев, А. В., Федоров, В. А. Лабораторные работы по медицинской физике : учебно-методическое пособие. - 2026-07-15; Лабораторные работы по медицинской физике. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109774.html>
4. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470121.html>
5. Федорова В.Н., Фаустов Е.В. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414231.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. Физика и биофизика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426777.html>
2. Ремизов А.Н., Максина А.Г. Сборник задач по медицинской и биологической физике : учеб. пособие для студ. вузов. - Изд.2-е, перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2001. - 190 с.
3. Федоров В.А., Чиванов А.В., Бойцова М.В., Плужникова Т.Н., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Измерительные приборы. Обработка результатов измерений : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 90 с.

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.